

**PROPOSTE DI  
EDUCAZIONE  
AMBIENTALE** 2022/2023

# SCUOLA dell'INFANZIA



# SCUOLA DELL'INFANZIA

## PROPOSTE EDUCATIVE

**Obiettivi:** far conoscere fin dai primi anni di vita l'ambiente che ci circonda, responsabilizzare e porre l'attenzione sui comportamenti che ognuno ha sull'ambiente per promuovere lo sviluppo di atteggiamenti, conoscenze e abilità necessari a rapportarsi ad una realtà poliedrica è lo scopo di questi percorsi.

**Metodo:** scienza e gioco sono più legati di quanto appaia, e l'apprendimento inconsapevole attraverso quest'ultimo è fondamentale per creare le basi conoscitive. Da queste basi è stato elaborato l'approccio didattico per comunicare i temi ambientali che caratterizzano le proposte.

*Agli Incontri Tematici (a scuola) è possibile abbinare una visita didattica - Percorsi Natura (in esterno) - per completare quanto appreso in aula.*

Le proposte sono caratterizzate da icone che rendono semplice la consultazione secondo i goals dell'AGENDA 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.



## INCONTRI TEMATICI (A SCUOLA)

DURATA	UN'ORA E MEZZO (01:30)
COSTO	€ 3,50/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI

### ■ ALLA SCOPERTA DEL MARE E DEI SUOI ABITANTI



Attraverso i materiali naturali rinvenibili sulle nostre spiagge i bambini scopriranno le caratteristiche della costa e verranno svelati i segreti di alcuni animali che popolano il nostro mare. Verranno inoltre mostrati i materiali che inquinano mari e coste e spiegato il pericolo che rappresentano per la vita di tutti gli organismi. Con materiali naturali ed ecologici verranno realizzati dei mini acquari degli ambienti dell'Area Marina Protetta con alcuni animaletti che vi vivono, così da scoprirne l'ecosistema in modo ludico e imparare a conoscere e rispettare il mare e chi lo abita.

<b>1</b> POVERTÀ ZERO 	<b>2</b> FAME ZERO 	<b>3</b> SALUTE E BENESSERE 	<b>4</b> ISTRUZIONE DI QUALITÀ 
<b>5</b> UGUAGLIANZA DI GENERE 	<b>6</b> ACQUA PULITA E IGIENE 	<b>7</b> ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 	<b>8</b> LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 
<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 	<b>10</b> RIDURRE LE DISUGLIANZE 	<b>11</b> CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 	<b>12</b> CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 
<b>13</b> AGIRE PER IL CLIMA 	<b>14</b> LA VITA SOTT'ACQUA 	<b>15</b> LA VITA SULLA TERRA 	<b>16</b> PACE, GIUSTIZIA E ISTRUZIONI FORTI 
<b>17</b> PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI 			



## LE 4 STAGIONI DI MACCHIA E BOSCO

La flora che rappresenta i nostri ambienti terrestri è molto varia, ha diversi nomi e cambia aspetto attraversando le stagioni.

Un percorso di gioco basato su forme e colori condurrà i bambini a osservare le differenze tra i vari ambienti del Parco per imparare a conoscere e riconoscere alcune delle piante e degli animali che li popolano e come cambiano durante l'anno. I bambini, attraverso la narrazione, apprenderanno le abitudini delle piante mentre, con i materiali naturali raccolti dagli operatori del CEA, realizzeranno un "catalogo degli ambienti".



Con l'utilizzo di schede illustrate i bambini impareranno, lungo il percorso prescelto, che forme e colori delle piante che si presenteranno ai loro occhi hanno un significato, e corrispondono a vegetali dai nomi diversi. Sfruttando la bellezza naturale delle specie vegetali del Parco, che attira immancabilmente gli sguardi e suscita curiosità per le strane forme, gli alunni osserveranno nel dettaglio la struttura degli alberi tramite una tecnica di arte tattile. Verrà inoltre proposto un semplice esperimento scientifico per far capire agli alunni perché le foglie sono verdi, ma di tonalità molto diverse nella stessa pianta e in vegetali diversi.



## PERCORSI NATURA (IN ESTERNO)

<b>DURATA</b>	<b>DUE ORE E MEZZO (02:30)</b>
<b>COSTO</b>	<b>€ 4,50/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI</b>
	<b>2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI</b>
	<b>POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO</b>

## IDENTIKIT DI UN ALBERO



Gli alberi sono quanto di più imponente si possa incontrare nel Parco ed è possibile conoscerli attraverso un'esperienza sensoriale: si possono osservare, toccare, annusare e, quando c'è vento, ascoltare.

## L'AMBIENTE NARRATO AI BAMBINI

Durante un percorso a stretto contatto con la natura i bambini verranno guidati nell'individuazione dei pericoli legati all'azione dell'uomo sull'ambiente e alla scoperta dell'importanza dei comportamenti corretti per proteggerlo. L'attività sarà supportata, secondo le linee della lettura dialogica, dalla narrazione interattiva sul tema a scelta tra acqua, rifiuti ed energia.

Il narratore assumerà così verso i bambini "il ruolo di ascoltatore attivo, proponendo domande, aggiungendo informazioni, suggerendo loro di arricchire l'esposizione contenuta nel libro" (cit. Grover Whitehurst), stimolando così la curiosità per un apprendimento cooperativo, coadiuvato anche da esperimenti di approfondimento.



PER ULTERIORI PROPOSTE  
SI RIMANDA A QUELLE INCLUSE IN  
**PROGETTO ECO: NATURA  
E CREATIVITÀ IN DIALOGO**  
A PAGINA 25



**Per informazioni e prenotazioni:  
CEA Parco Nazionale delle Cinque Terre**

Via Discovolo s.n.c.

Uffici Parco Nazionale delle Cinque Terre • Manarola (SP)

Cell. 370 3157790

**[cea@parconazionale5terre.it](mailto:cea@parconazionale5terre.it)**

Visita il nostro sito internet

**[www.ceacinqueterre.it](http://www.ceacinqueterre.it)**

**[www.parconazionale5terre.it/edu.php](http://www.parconazionale5terre.it/edu.php)**



cea parco nazionale delle cinque terre



ceaparco5terre